



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره یائسگی و مشاوره قبل و بعد از یائسگی دانشکده پزشکی
نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام درس: یائسگی و مشاوره قبل و بعد از یائسگی	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: مشاوره در مامایی / کارشناسی ارشد	نام مسئول درس:	نام مدرس:
کد درس:	نوع درس: تئوری			دکتر مهناز اکبری کامرانی
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: Dr.akbarikamrani@abzums.ac.ir				

• هدف کلی درس:

بالا بردن سطح دانش فراگیران از تغییرات دوران یائسگی و سالمندی و آشنایی با مشکلات شایع آن

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- ✓ کلیات سالمند شناسی و طب سالمندان گردآوری مرکز تحقیقات مسائل اجتماعی روانی سالمندان و پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان؛ زیر نظر شهریانو مقصود نیا، هادی شجاعی؛ ویراستار آریا دخت فروزان. تهران - پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان، ۱۳۸۴
- ✓ افشارکهن ج، کولیوند ش، شکیبی. مطالعه ساختاریافته کیفیت زندگی سالمندان در ایران (۹۲ - ۱۳۸۳). نشریه علمی پژوهشی سالمند. ۲۰۱۵. 192-201. 10(3):10 Oct
- ✓ Asadi Noghabi A, Alhani F, Peyrovi H. The Concept of Health in Elderly People: A Literature Review. Iran Journal of Nursing (2008-5923). 2012 Nov 1;25 (78 .)
- ✓ عامری، گلناز فروغ، گواری، نظری، رشیدی نژاد، افشارزاده، پوران. تعاریف و نظریه های سالمندی. مجله حیات. ۱۳۲۰. 4-13. 10(8): Apr
- ✓ Bagheri-Nesami M, Hamzehgardeshi Z. Experiencing the onset of aging: a qualitative study. Journal of Mazandaran University of Medical Sciences. 2013 Jul 10;23(102):26-38 .



- ✓ شرقی، قنبران، عبدالحمید، صالحی کوسالاری، فرزانه. مروری بر نظریه های سالمندی و بازتاب آن در ویژگیهای معماری منظر اقامتگاههای سالمندان. انسان و محیط زیست. ۲۰۲۰-55(4):21;18 Dec 70.
- ✓ بوکلت مراقبت سالمندان وزارت بهداشت.
- ✓ امین جعفری، بتول، آقاجانی، هاشمیان فر. تبیین جامعهشناختی سالمندی پویا با تأکید بر سرمایه فرهنگی در شهر اصفهان. تغییرات اجتماعی فرهنگی. - ۱۷-7-1(1):14;22 May
- ✓ Rantanen T, Portegijs E, Kokko K, Rantakokko M, Törmäkangas T, Saajanaho M. Developing an assessment method of active aging: University of Jyväskylä active aging scale. Journal of aging and health. 2019 Jul;31(6):1002-24 .
- ✓ Foster L, Walker A. Active and successful aging: A European policy perspective. The gerontologist. 2015 Feb 1;55(1):83-90

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

- ✓ بوکلت مراقبت سالمندان وزارت بهداشت.
- ✓ کلیات سالمند شناسی و طب سالمندان گردآوری مرکز تحقیقات مسائل اجتماعی روانی سالمندان و پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان؛ زیر نظر شهربانو مقصود نیا، هادی شجاعی؛ ویراستار آریا دخت فروزان. تهران: -پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان ، ۱۳۸۴



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	سالمندی و دوره های آن را تعریف کنند. نظریه های مربوط به سالمندی را شرح دهد.	۳	دکتر مهناز اکبری کامرانی
۲	انواع پیری و علل آن را توضیح دهد.	۲	
۳	طب سالمندی را تعریف نماید . بیماریهای دوران پیری را طبقه بندی نماید.	۳	
۴	مولفه های سالمندی پویا را فهرست نماید .	۲	



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	انجام تکلیف	آخرین جلسه کلاس	۲
۲	شرکت فعال در بحث کلاسی	-	۰,۵
۳	آزمون تراکمی		۵
۴	مجموع نمره:		۷,۵ از ۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	نقد مولفه های سالمندی



ردیف	شیوه ارزیابی	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	ارزیابی تکوینی	۲,۵		۲,۵
۲	ارزیابی تراکمی	۵		۵
۳				۷,۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره یانگی و مشاوره قبل وبعد از یانگی دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

* روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح دوره	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ✓ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.